

Аннотация к рабочей программе по предмету «Литературное чтение на родном (татарском) языке для 1 – 4 классов

Рабочая программа разработана на основе следующих **нормативных документов**:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
- 3) Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Троицко-Урайская ООШ».
- 4) Положение о рабочей программе МБОУ «Троицко-Урайская ООШ» от 28.08.2020 г..
- 5) Учебный план МБОУ «Троицко-Урайская ООШ».
- 6) Примерная учебная программа основного общего образования по предмету «Литературное чтение на родном (татарском) языке для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как государственный) составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, авторских программ Мотигуллина А.Р., Ханнанов Р.Г., Гизатуллина Э.Х., Мулласалихова Г.Г. (Одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 16 мая 2017 г. № 2/17)

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «Литературное чтение» на татарском языке отводится 1 час в неделю во всех классах начального общего образования. В 1-м классе на уроки литературного чтения отводится 33 часа, во 2-ом классе – 34 часа, в 3-ем классе – 34 часа, в 4-ом классе – 34 часа. Всего 135 часов.

Основной целью обучения литературному чтению на неродном языке является развитие у ученика умений читать тексты, понимать содержащуюся в них информацию, который впоследствии сможет использовать свою читательскую деятельность как средство самообразования.

Для достижения этой цели ставятся следующие разноплановые предметные **задачи**:

1. понимание содержания: определять и выделять основную событийную или иную линию произведения, выделять тематику и проблематику (духовно-нравственная);
2. извлечение художественной информации: выделять основную мысль автора, понять образное мышление писателя (духовно-эстетическая);
3. понимание формальных признаков произведения: определить жанр текста, главных и второстепенных героев (литературоведческая).

Рабочая программа по «Литературному чтению на родном языке (татарском)» состоит из пояснительной записки, планируемых результатов изучения предмета, основного содержания учебного предмета, тематического планирования.